R**elazione finale sulla programmazione attuata dal docente**

ANNO SCOLASTICO 2019/20 CLASSE:

INSEGNANTE:

MATERIA/AMBITO:

SITUAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da …… alunni (….. femmine e …. maschi).

Sono presenti/non sono presenti alunni con disabilità.

(In data……. è stato/a inserito/a l’alunno/a………………….proveniente da……………)

(In data ……… l’alunno/a……... si è trasferito/a …….. alla scuola…………..di………………)

**RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza con attenzione alle attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento.

Il programma effettivamente svolto è il seguente (specificare la parte svolta in presenza e con DAD) :

MATERIALI DI STUDIO

*[specificare per ogni disciplina i materiali di studio che si utilizzano; ripetere il prospetto per ciascuna disciplina insegnata]*

Disciplina ..........

* file con spiegazioni
* espansioni online
* espansioni tramite CD del libro di testo
* video presenti in rete
* condivisione di link di video presenti in rete
* realizzazione di propri video
* video lezioni
* schede esercizi
* scansioni libro di testo
* altro …………………

Motivare la scelta ……

GESTIONE DELLE INTERAZIONI CON GLI ALUNNI

*[specificare in generale la tipologia di interazione: possono essere barrate entrambe le modalità]*

* modalità asincrona (trasmissione dei materiali, delle indicazioni di studio, delle esercitazioni da parte dell’insegnante in un dato momento e fruizione da parte degli studenti in un tempo a loro scelta, ma in un arco temporale indicato dall’insegnante);
* in modalità sincrona (interazione immediata tra l’insegnante e gli alunni di una classe, previo accordo sulla data e sull’ora del collegamento).

Frequenza delle interazioni

* tutti i giorni
* una o due a settimana
* secondo l’orario ordinario delle lezioni
* altro ………………………………………………………

STRUMENTI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI

*[barrare gli strumenti utilizzati]*

* comunicazioni e assegnazione compiti tramite registro elettronico
* piattaforma Google Meet
* piattaforma Weschool;
* piattaforma Edmodo;
* zoom
* piattaforme collegate con i libri di testo;
* gruppo Whatsapp di classe
* instagram
* Redooc
* altro ..................................................

**CALENDARIO DI LEZIONI A DISTANZA (SINCRONE E ASINCRONE)**

………………………………………………………

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Richiesta della restituzione degli elaborati da parte degli alunni tramite

* posta elettronica
* registro elettronico
* piattaforma Collabora
* altro ………………………………………………………

Frequenza della richiesta di restituzione

* tutti i giorni
* due o tre volte alla settimana
* una volta alla settimana
* altro ………………………………………………………

Restituzione degli elaborati corretti da parte del docente agli alunni tramite

* posta elettronica
* registro elettronico
* piattaforma Collabora
* altro ………………………………………………………

Somministrazione di verifiche

* interrogazioni in video lezione
* verifiche a tempo in video lezione
* verifiche in itinere in modalità asincrona
* altro ………………………………………………………

Modalità di valutazione degli elaborati

* correzione individuale dei lavori
* correzione collettiva tramite video lezione
* autocorrezione tramite trasmissione agli alunni del correttore
* altro……………………………………………………….

Nel caso di Correzione individuale dei lavori

* segnalazione degli errori con indicazione della correzione
* segnalazione degli errori e richiesta di correzione
* commenti e considerazioni sulle modalità di svolgimento della consegna
* segnalazione di possibilità alternative di soluzione e di miglioramento
* considerazioni dopo una serie di esercitazioni per considerare il percorso svolto, il differenziale dal momento iniziale al momento finale
* restituzione degli elaborati corretti e richiesta di autovalutazione da parte degli alunni
* altro ………………………………………………………

Altri aspetti considerati nella valutazione

* rilevazione della *efficace* compartecipazione alle lezioni online compatibilmente con la disponibilità di mezzi e al contesto domestico
* regolarità e rispetto delle scadenze proporzionalmente alla disponibilità di mezzi e al contesto domestico
* impegno nell’elaborazione e nella rimessa degli elaborati

FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

ALUNNI con DS *(se presenti nella classe)*

*[indicare come si sta lavorando con gli alunni DVA a distanza]*

..................................................................................................................................

..................................................................................................................................

ALUNNI con DSA *(se presenti nella classe)*

*[indicare come si sta lavorando con gli alunni con DSA a distanza]*

..................................................................................................................................

..................................................................................................................................

ALUNNI CON ALTRI BES *(se presenti nella classe)*

*[indicare come si sta lavorando con gli alunni con altri BES a distanza]*

..................................................................................................................................

..................................................................................................................................

ALUNNI CON BES NON CERTIFICATI *(se presenti nella classe)*

*[indicare come si sta lavorando con gli alunni con BES non certificati a distanza]*

..................................................................................................................................

..................................................................................................................................

FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI con DS

*[indicare come si sta lavorando con gli alunni DS a distanza]*

..................................................................................................................................

..................................................................................................................................

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma del docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**